

Сценарий развлечения
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

в подготовительной группе.

Цель: Обобщение знания детей о русских народных сказках, обогащение словарного запаса, воспитание интереса к чтению, умение работать в команде.

Задачи:

1. Расширение представления детей о народных сказках. Совершенствование умения узнавать персонажей сказки.
2. Формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстником, быть доброжелательным и корректным собеседником.
3. Развитие логического мышления, внимания. Приучать детей к самостоятельности суждений.
4. Воспитание культурного речевого общения, умения взаимодействовать со сверстниками.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята вы хотите сейчас оказаться в сказке? Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке. А как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова.

Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Воспитатель: Вот мы и очутились в сказочной старине

Скажите, ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы знаете, что в каждой сказке живут загадки?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Тогда перейдем к нашему первому конкурсу, который так и называется «Загадочный».

Конкурс «Загадочный»:

Воспитатель: Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы должны догадаться, какая это сказка хором ее назвать... слушаем внимательно и до конца.

1. Сидит в корзине девочка

За Мишкиной спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой (Маша и медведь).

2. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет

А Емеля на печи
Ест большие калачи (По щучьему веленью).
3. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил (Красная шапочка).
4. Кто работать не хотел,
А играл и просто пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом (три поросенка).
5. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот (Дюймовочка).
6. Красная девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!...(Снегурочка).

Воспитатель: Ну что, молодцы, с этим конкурсом вы справились. Давайте продолжим наше путешествие. И следующий наш конкурс называется: «Доскажи словечко».

Конкурс «Доскажи словечко»:

Воспитатель: У многих героев сказок есть необычные и очень интересные имена, давайте вспомним их. Я называю вам начало имени, а вы постараетесь его продолжить. отвечаем так же дружно...

1. Мальчик ... (с пальчик)
2. Соловей... (Разбойник).
3. Сестрица ... (Алёнушка)
4. Лиса... (Патрикеевна)
5. Аленький... (Цветочек)
6. Гуси... (лебеди)
7. Крошечка... (Хаврошечка)
8. Братец ... (Иванушка)
9. Баба... (Яга)
10. Сивка... (Бурка)
11. Красная... (Шапочка)
12. Спящая... (Красавица)
13. Заюшкина... (Избушка)
14. Винни... (Пух)

Конкурс «Путаница»:

Я буду вам называть фразу из названия сказки, вам нужно будет ее распутать.

- Суп из топора (Каша).
- По заячьему веленью (Щучьему).
- Зеленая шапочка (Красная).

- Кот в туфлях (Сапогах).
- Два поросенка (Три).
- Волк и пятеро щенят (Семеро козлят).
- Сестрица Танюшка и братец Иванушка (Алёнушка).
- Мальчик с ладошкой (С пальчик).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень любите сказки, знаете их героев, сказочное путешествие заканчивается, и нам пора возвращаться в детский сад. Для того, что бы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем волшебные слова.

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
В детском саду очутись!

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать по сказкам? Читайте сказки, любите сказки и знайте, сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить.

До новых встреч!